



**Возрастные
особенности
детей 5 – 6 лет**



Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной, интеллектуальной и личностной сферы ребенка. В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию.



К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению **познавательной мотивации в общении**. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников.




Формируются высшие чувства


- Моральные:
 - чувство гордости;
 - чувство стыда;
 - чувство дружбы.
- Интеллектуальные:
 - любознательность;
 - интерес;
 - удивление.
- Эстетические:
 - чувство прекрасного;
 - чувство героического.



Внимание:

- ✓ выполнить задание, не отвлекаясь в течение 20-25 минут;
 - ✓ удерживать в поле зрения 5-6 предметов;
 - ✓ находить 6 отличий между предметами;
 - ✓ выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
 - ✓ находить 6-7 пар одинаковых предметов.
- 

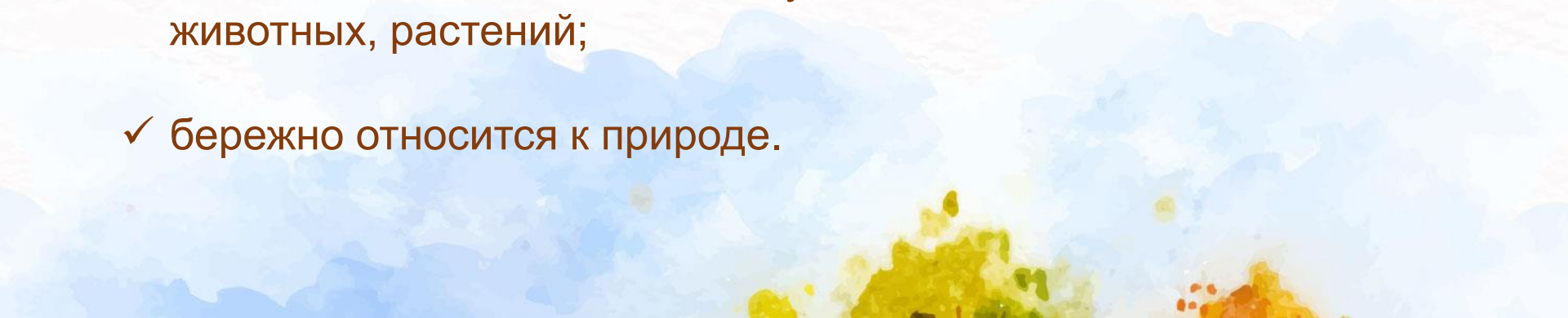
Память:

- ✓ запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
 - ✓ рассказывать наизусть несколько стихотворений;
 - ✓ пересказать близко к тексту прочитанное произведение;
 - ✓ сравнивать два изображения по памяти.
- 

Мышление:

- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- ✓ находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- ✓ находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- ✓ находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

Познание:

- ✓ различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту;
 - ✓ классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны;
 - ✓ знать название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес, И. О. родителей, их профессии;
 - ✓ знать о взаимодействии человека с природой в разное время года;
 - ✓ знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений;
 - ✓ бережно относиться к природе.
- 


Математика:

- ✓ счет в пределах 10;
- ✓ правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». «Который по счету?»;
- ✓ уравнивать неравные группы предметов двумя способами;
- ✓ сравнивать предметы на глаз(по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность определенным путем наложения или приложения;
- ✓ размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины;
- ✓ выражать местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам;
- ✓ знать некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур;
- ✓ называть утро, день, вечер, ночь; иметь представление о смене частей суток;
- ✓ называть текущий день недели.

Развитие речи:

- ✓ иметь достаточно богатый словарный запас, около 4000 слов;
 - ✓ может участвовать в беседе, высказывать свое мнение;
 - ✓ уметь аргументировано и доброжелательно оценить ответ, высказывание сверстника;
 - ✓ составлять по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
 - ✓ уметь подбирать к существительным несколько прилагательных, заменять слова другим словом со сходным значением;
 - ✓ работать над интонационной выразительностью речи.
- 

Чтение художественной литературы:

- ✓ Знать 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки;
 - ✓ Называть жанр произведения;
 - ✓ Драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворения;
 - ✓ Называть любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.
- 

Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, т.к. именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает нравственные нормы и правила. У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.



Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как **лживость**, т.е. целенаправленное искажение истины. Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений, когда близкий взрослый чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто и оградить себя от нападков, ребенок начинает придумывать оправдания своим оплошностям, перекладывать вину на других.



Причины серьезных нарушений поведения детей

Борьба за внимание: ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными.

Борьба за самоутверждение: борьба против чрезмерной родительской опеки.

Потеря веры в собственный успех: ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области, а неудачи у него возникают совсем в другой. Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет».

Но родители продолжают оставаться примером для детей и помогут им справиться со всеми трудностями. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.





Спасибо за внимание!